

Auswertung des inhaltlichen Programmes

Gemeinschaftstag 2019

Bei zwei Gruppen pro Thema wurde je eine farb^{ig} hinterlegt.

Beziehung Diakonengemeinschaft und EHS

Ziele	Schritte	Anderes
<ul style="list-style-type: none"> Bessere Busverbindung nach Moritzburg Zukunft des Gemeindepädagogik Studiengangs Gemeinschaft erleben -> Gem.-tag ->Gutscheine zu Weihnachten ->Dozent=Ältester 	<ul style="list-style-type: none"> Studieninhalt Gemeinschaft neue Formate, um uns ins Spiel zu bringen 	<ul style="list-style-type: none"> Frust über Entscheidung Was ist das E der EHS? Was braucht Gesellschaft und Kirche? Was ist unser Diakonenbild „Die“ EHS oder „unsere“ EHS?

Gesellschaftliche Bedeutung von Diakoninnen und Diakonen

Ziele	Schritte	Anderes
<ul style="list-style-type: none"> Aktivitäten im Rentenalter (Hospiz-Begleitung) Diakon*innen sollen in der Gesellschaft wahrgenommen werden! Wie? 	<ul style="list-style-type: none"> Position beziehen zu gesellschaftlichen Themen (Bsp. Asyl) Bekenntnis zu Jesus Christus Mut zur Bibel Mitwirkung in Vereinen, Verbänden, Organisationen... 	<ul style="list-style-type: none"> Tätige Nächstenliebe Diakon*in ein Leben lang Gemeindeblatt u. Kommune gemeinsam Raum schaffen, für andere Menschen da zu sein

Ausbildung

Ziele	Schritte	Anderes
<ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit Ehrenamtlichen in der Ausbildung Persönlichkeitsbildung Berufung und Beruf Konfliktfähigkeit Bezug zur Gemeinschaft Spirituelle Mehrsprachigkeit Arbeit mit Ehrenamtlichen verstärken ->eigenes Modul theologische Kompetenz -> Sprachfähigkeit zum Glauben Menschen in Veränderungen begleiten „lernen“ Bundes-/EKD-weite Anerkennung der Ausbildung theologisches Profil stärken Missionswissenschaft 	<ul style="list-style-type: none"> geistliche Begleitungsangebote EHS/Moritzburger Stud. in Gemeinschaft einladen (Mittleres Bildungsniveau in Positionen nutzen)?? Beziehungsarbeit In Stellen braucht es Zeit für Begleitung und Mentorierung Mentoring Partnerschaften Diakonengemeinschaft im Studium 	<ul style="list-style-type: none"> Haltung der Ausbilder Diakon ist kein Beruf, sondern eine Haltung Diakonenexamen berechtigt zum Prädikantendienst Konzeption IBS? Ziele, Profil, Inhalte, Ressourcen? Ehrenamtsbegleitung und Akquise Reflexion exegetische Kompetenz Profil und Haltung

<ul style="list-style-type: none"> • Ekklesiologie • Vision/Leidenschaft/Berufung finden • Mehr Konzeptionsentwicklung 		
---	--	--

Auftrag (Wofür sind Diakon*innen da? Welche Aufgaben haben sie?)

Ziele	Schritte	Anderes
<ul style="list-style-type: none"> • Keine Dienste wie Maschinen (oder Systeme)! • Kirche sein und in allen Feldern mitgestalten • Einladende Gemeinschaft statt geschlossene Gesellschaft • Identität der Kirche in sozialen Arbeitsfeldern/Diakonie gewährleisten • Aus der Kirche (Amt) in und für die Stadt • Beten und Danken • Lebensweggestaltung • Begleitung • Beistand in Nöten • versöhnte Verschiedenheit vorleben -> für Gesellschaft -> für (Landes)Kirche • Diakonisches Handeln • Pfarrdiakone • Diakonengesetz deutschlandweit • Sozialpädagogisches Profil/Haltung stärken • Berechtigung statt Notnagel! 	<ul style="list-style-type: none"> • offen für Andere sein • Bekenntnis leben • Authentisch sein • Vorbild sein • Nächstenliebe als Grundlage der Gottesliebe hochhalten • Verbindung zwischen Verkündigung und „tätiger Liebe“ • Konkrete Schritte/Maßnahmen sind noch zu konkretisieren • Apg. -> Diakon: Lehrer, Verkündiger • Beziehungen • Worte und Taten sprechen lassen • Auftrag sehen • Den Blick für die kleinen Dinge haben 	<ul style="list-style-type: none"> • Beauftragung durch Christus • Auftrag vs. Stellenbeschreibung • Anstellungsverhältnisse • Stärkere Abgrenzung zw. Diakon*innen und anderen kirchlichen Beauftragten gewünscht

Berufliche Tätigkeit von Diakon*innen

Ziele	Schritte	Anderes
<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin Diakon und arbeite als ... • Ich bin angestellt als ... und mein Background ist die Diakonengemeinschaft • Besinnung auf die sieben Werke der Barmherzigkeit • Offensiver mit unserem Diakonsein in Kirche und 	<ul style="list-style-type: none"> • Anerkennung durch Landeskirche als Arbeitgeber (Schritt der Landeskirche) 	<ul style="list-style-type: none"> • Welche berufliche Tätigkeit lassen wir als Gemeinschaft zu? • Das Auge der Landeskirche über ihre Mauern hinaus • Anstecknadel/Anhänger mit Diakonen-Kreuz müsste größer sein • Der Diakon macht das schon!

Gesellschaft auftreten		... bald sitzt er auf des Pfarrers Thron!? • Berufsbiografien entwickeln sich; dafür muss ich selbst etwas tun
------------------------	--	---

Bedeutung der Gemeinschaft für Diakon*innen

Ziele	Schritte	Anderes
<ul style="list-style-type: none"> • Lebensgemeinschaft • Glaubensgemeinschaft • Fester Bestandteil unserer Arbeit. Zukunft! • Fachlicher und Seelsorgerischer Austausch auf Augenhöhe • Gemeinschaft braucht Verbindlichkeit • Verbunden in Christus, aber nicht zu eng • Profilschärfung • Vielfalt • Lebensgemeinschaft • Gemeinschaft für andere Berufsgruppen öffnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Austritten? • Diakone in Kirche und Diakonie • Verbindungen schaffen • Verbindlichkeit • Begleitung • Ausbildung • Weiterbildung • Konvente • Charakterformung • Gem. ist kein Selbstläufer, sondern auch Aufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame geistliche Ordnungen • Warum kein fünfjähriges oder zehnjähriges Diakonensjubiläum? • Jesus ist Basis • geistliche Substanz? • Gemeinschaftstage!! • Alleinstellungsmerkmal • Zusammenhalt -> Lebensgemeinschaft -> familiäre Atmosphäre • tiefe Verwurzelung • Wie kann Gemeinschaft am Leben bleiben? • Anrede Schwester/Bruder als gemeinsames narrativ • Chance, in der EVLKS anzukommen • praktische Hilfe privat und im Beruf • Nehmen und Geben • Wie können Partner und Familien in Gem. integriert werden? • Integration von jungen Leuten • „Heiratsmarkt“ • Achtung und Respekt

Diakonengemeinschaft und Brüderhaus

Ziele	Schritte	Anderes
<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Straßensammlung + Studierende • Räume der Hochschule - Kirchenchor 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation - z.B. Sendung • Regeln im Haus • Heimat anbieten • Ort der Begegnung • Zeit investieren • Lebensgemeinschaft • Und dann auf Abstand ...

		<ul style="list-style-type: none"> • Leben <-> Erleben • Mischwald
--	--	--

Konvente und Veranstaltungen (gemeinschaftliches Leben)

Ziele	Schritte	Anderes
<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaftliches Leben • VER-BINDung-LICHKEIT 	<ul style="list-style-type: none"> • Konvent auf abends verlegen • Ruheständlerkonvent • Fahrdienst • Aktivitäten = Wandern • Ehepartnertage • Namensschilder für alle Angemeldeten • 1x1 Tag im Jahr, darauf eine Woche wegfahren • Termine individueller aushandeln -> Jahresplanung in Gemeinde oft viel eher • Gemeinschaft (Frühstück und Gebet) vor Konventsarbeit • Zeit einplanen • Rüstzeiten • Bekannte Gruppen mal moderiert aufbrechen • Gr. 5 offen sein für Veränderungen, regelmäßige Reflexion: Was brauchen wir? (kleine Konvente) 	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Feindschaft für Gemeinschaft? (Gemeinschaftskiller) • Gem.Tag Abend der Begegnung zu spät/thematisch zu voll. Wo Zeit für Begegnung? • Werden Austritte reflektiert? -> wer weiß vorher von Absicht? • Wie kann man junge Diakon*innen für Konvente begeistern? • Konventstermine vs. Arbeitszeiten

Bedeutung von Diakon*innen für Kirche und Diakonie

Ziele	Schritte	Anderes
<ul style="list-style-type: none"> • Diakone müssen mehr in soziale Arbeitsfelder • Gemeinschaft muss „Gewerkschaft für Diakone“ sein -> Interessenvertretung -> best. Stellen ans Diakonenamt binden • Bedeutung von Diakonen nach außen tragen • Leuchtturm für Mitarbeiter in säkularisierter Umwelt 	<ul style="list-style-type: none"> • Diakone in den Pfarrdienst -> Landeskirche muss Weg ebnen • Planstellen in kirchl. Ämtern mit Diakonen besetzen • Umdenken über studierte Berufe/Religionen hinaus • Neue Schulungsmöglichkeiten anbieten -> Zugänge zum Diakonenamt??? • Praxisphasen verlängern, um Berufung zu finden • Diakone wichtig an Schulen für soziale Berufe und als Lehrkräfte -> Diakon sein vorleben 	<ul style="list-style-type: none"> • Was unterscheidet Diakonie von anderen freien Trägern? -> oft wird nur auf Fachlichkeit bei MA geschaut -> Aufgabe • Teilnahme an Konventen evtl. als Arbeitszeit -> Gemeinschaft muss sich dafür einsetzen • Wie kommen Dakone an Stellen, wo sie wichtig sind? • Schule ist kein Ort für Mission -> Wo können wir Menschen hinschicken? • Schnittstellen Schule-Elternhaus-Gemeinde wahrnehmen -> große

	<ul style="list-style-type: none"> • Neue Arbeitsfelder in den Blick nehmen • Angebote für MA und Bewohner • Verwaltungsdiakon -> für TDA Zugänge weiten • Missionarische Arbeit • Vernetzung 	<p>Verantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Landeskirche ist es egal, ob ich Diakon bin! • Bewusstsein fehlt, was Diakone bedeuten • Wo tauchen Diakone, die in der Diakonie arbeiten, in der Gemeinde auf?
--	---	--

Amt (Welche Bedeutung hat das Amt für Diakon*innen?)

Ziele	Schritte	Anderes
<ul style="list-style-type: none"> • Vergewisserung 	<ul style="list-style-type: none"> • Legitimierung und nicht Verpflichtung zur freien Wortverkündigung und Sakramentsverwaltung • Unabhängig von konkreter Arbeitsstelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Geistliches Amt der Kirche • Berufung, Sendung • gerechtfertigt • Gott loben ist unser Amt • Ämtervielfalt • Wann wird aus Beruf ein Amt? Alleinstellungsmerkmale? • Amt als Inhalts- oder Ordnungsbegriff • Es gibt keinen Diakon a.D.! • Amt <-> Würde? • Diakonsein ist kein Beruf, kein hoheitlicher Begriff, kein missbrauchtes Dienen • Beauftragung durch Christus

Thema steht nicht dabei, aber es geht schätzungsweise um das Amt und die Aufgabe von Diakon*innen

Ziele	Schritte	Anderes
<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung von Kirchengemeinde und Diakonie • „Diakon“: verbindlich Christus nachfolgen -> geistliches Amt, unabhängig von Ausbildung/Berufstätigkeit -> Diakone können Menschen ermutigen, ihren Glauben zu leben 	<ul style="list-style-type: none"> • Früher: Wie kann Diakon in sein Arbeitsfeld kommen (Innen -> Außen). Heute: Wie kommen Menschen aus ihren Berufsfeldern in die Gemeinschaft? (Außen -> Innen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Diakonenamt als Boden für soziale Berufe vorstellen -> EHS als Chance • TDA neben Ausbildung anbieten